

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

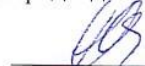
«Общепрофессиональный цикл»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
профиль: технологический

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова


Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от «31» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017, дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Аверман Екатерина Альбертовна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017 , дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 - 3.8	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p>
	<p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического

	развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины (всего)	48
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	8
лекции	18
лабораторные, практические	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	8

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Уметь: Применять методы и средства защиты от опасностей технических системы технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности	Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений.	2	Получение обучающимися дополнительных знаний в области материаловедения для успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
		Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений	2	
		Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах	2	
2	Знать: Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
		Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда	2	
		Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2	
		Всего	12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	12	
Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Основные термины и определения по охране труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда.	2	2
	Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора; влияние условий труда на организм человека.	2	2
	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений.	2	2
	Лабораторные работы	6	
	Классификация вредных веществ, их воздействие и нормирование Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах	2 2 2	
Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.	Содержание учебного материала	8	
	Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	2	2
	Требования безопасности при работе с грузоподъемными, погрузочными и при перевозке грузов и населения. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Методы и средства защиты от вибрации в производственных условиях	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.	2	

	Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах	2	
Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда.	Содержание учебного материала	8	
	Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах. Производственное освещение. Виды освещения и его формирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями.	2	2
	Классификация условий труда по тяжести и напряженности. Виды и условия трудовой деятельности. Организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Определение микроклимата на рабочем месте. Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий.	2 2	
Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда.	Содержание учебного материала	12	
	Система управления охраной труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	2	2
	Служба охраны труда на предприятии (организации). Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению.	2	2
	Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда.	2	2
	Лабораторные работы	6	
	Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда	2 2 2	
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы	Содержание учебного материала	8	

безопасности труда. Управление безопасностью труда.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека.	2	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Аттестация рабочих мест и определение размеров доплат за условия труда Определение температуры вспышки паров огнеопасных жидкостей и категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	2 2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- шкаф книжный

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Охрана труда» специальности Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины ОП 12 «Охрана труда».
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Охрана труда»
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине ОП 12 «Охрана труда».
3. Учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор. - экран
- оборудование лабораторных мест, средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда: учеб.пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318с. – (Среднее профессиональное образование.)
2. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.
3. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.
4. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с. Дополнительные источники:
5. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2014. – 279с.
6. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е

изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Охрана труда: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с

Дополнительные источники:

8. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

9. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993

10. Дорофеев Г.А.; Овсеенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т, Самара 2006, 149с.

11. Законодательные акты по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека;</p> <p>правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>правил оформления документов;</p> <p>организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ:</p> <p>организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>средств индивидуальной защиты</p>	<p>- тестирование или письменный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p>
Умения:		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость</p>	<p>Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в исследовательской и проектной работе;
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
<p>ЛР 18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p>	
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
<p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
--	--