

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

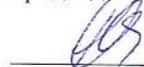
«Общепрофессиональный цикл»

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
профиль: технологический

РАССМОТРЕНО:

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПЦК:

 А.А. Сибгатова

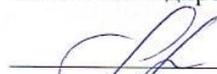
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «29» августа 2022г.

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017, дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Аверман Екатерина Альбертовна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО размещенных в реестре Федеральными учебно-методическими объединениями Рег.№ 35.02.16-170907, реквизиты решения ФУМО о внесении ПООП в реестр Протокол №2 от 29.08.2017 , дата включения в реестр 27.09.2017 (разработчик ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХ им. К. А. Тимирязева»)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
- ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 -1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5 - 3.8 | <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> | <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> |
| | <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> | <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технические способы и средства защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p> |

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|--------|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 18 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического |

| | |
|-------|--|
| | развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 19 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики |
| ЛР 22 | Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией |
| ЛР 23 | Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ЛР 24 | Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 25 | Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Общий объем дисциплины (всего) | 48 |
| Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48 |
| в том числе в форме практической подготовки | 8 |
| лекции | 18 |
| лабораторные, практические | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Не предусмотрено |
| Консультации | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр) | 8 |

Использование часов вариативной части:

| № | Дополнительные знания, умения, практический опыт | Наименование темы | Кол-во часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|---|--|--|--------------|--|
| 1 | Уметь: Применять методы и средства защиты от опасностей технических системы технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности | Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений. | 2 | Получение обучающимися дополнительных знаний в области материаловедения для успешной профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| | | Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений | 2 | |
| | | Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах | 2 | |
| 2 | Знать: Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации | Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве | 2 | |
| | | Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда | 2 | |
| | | Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда | 2 | |
| | | Всего | 12 | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | Основные термины и определения по охране труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Риск трудовой деятельности. Основные задачи охраны труда. Роль специалиста среднего звена в реализации требований охраны труда. | 2 | 2 |
| | Опасные и вредные производственные факторы; предельно допустимый уровень производственного фактора; влияние условий труда на организм человека. | 2 | 2 |
| | Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Виды излучения и их воздействия на организм. Защита от различного вида излучений. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Классификация вредных веществ, их воздействие и нормирование Определение и нормирование вредных веществ в воздухе рабочей зоны производственных помещений Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах | 2 2 2 | |
| Тема 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Средства коллективной и индивидуальной защиты человека от механического, физического, химического и комплексного негативного воздействия производственной среды в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| | Требования безопасности при работе с грузоподъемными, погрузочными и при перевозке грузов и населения. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях. Методы и средства защиты от вибрации в производственных условиях | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Изучение устройства и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Исследование и нормирование уровней шума и вибрации на рабочих местах | 2 | |
| Тема 3. Организация рабочих мест с комфортными условиями труда. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Микроклимат производственных помещений, его влияние на самочувствие и работоспособность человека. Способы и методы обеспечения комфортных микроклиматических условий на рабочих местах. Производственное освещение. Виды освещения и его формирование. Организация рабочих мест с комфортными зрительными условиями. | 2 | 2 |
| | Классификация условий труда по тяжести и напряженности. Виды и условия трудовой деятельности. Организация рабочих мест с учетом психофизиологических и эргономических требований. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Определение микроклимата на рабочем месте. Измерение освещенности рабочих мест. Мероприятия по улучшению зрительных условий. | 2 2 | |
| Тема 4. Правовые и организационные основы охраны труда. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Система управления охраной труда. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда. | 2 | 2 |
| | Служба охраны труда на предприятии (организации). Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, требования к их проведению и оформлению. | 2 | 2 |
| | Государственный надзор и контроль за безопасностью труда. Ответственность за нарушения законодательства, норм и правил по охране труда. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 6 | |
| | Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве Обучение, инструктаж и проверка знаний работников по охране труда Определение экономических потерь по травматизму и заболеваемости, расчет эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда | 2 2 2 | |
| Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| безопасности труда. Управление безопасностью труда. | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Психические процессы, определяющие безопасность человека. | 2 | 2 |
| | Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | 4 | |
| | Аттестация рабочих мест и определение размеров доплат за условия труда Определение температуры вспышки паров огнеопасных жидкостей и категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности | 2 2 | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель

- доска учебная
- столы учебные
- стол для преподавателя
- стулья
- шкаф книжный

Инструктивно-нормативная документация

1. Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по дисциплине «Охрана труда» специальности Механизация сельского хозяйства.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии в соответствии с профилем кабинета.
3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация

1. Примерная программа учебной дисциплины ОП 12 «Охрана труда».
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Охрана труда»
3. Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины для занятий.
2. Сборник тестовых заданий по дисциплине ОП 12 «Охрана труда».
3. Учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор. - экран
- оборудование лабораторных мест, средства измерения микроклимата, средства индивидуальной защиты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда: учеб.пособие Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 318с. – (Среднее профессиональное образование.)
2. Девисилов В. А. Охрана труда – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2005. – 400с.
3. Зотов В. И., Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве - М.: Колос, 2000. – 424 с.
4. Тургиев А. К., Луковников А. В. Охрана труда в сельском хозяйстве –М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с. Дополнительные источники:
5. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др.; Под ред. Русака О.Н. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2014. – 279с.
6. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е

изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – Серия: Профессиональное образование.

7. Охрана труда: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с

Дополнительные источники:

8. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. – М.: ВАСОТ, 1992.

9. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. – М.: ВАСОТ, 1993

10. Дорофеев Г.А.; Овсеенко А.А.; Шаронов А.П. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организации: Метод.пособие. Самар.гос.ун-т, Самара 2006, 149с.

11. Законодательные акты по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> | <p>Демонстрировать знание воздействия негативных факторов на человека;</p> <p>правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>правил оформления документов;</p> <p>организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ:</p> <p>организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;</p> <p>средств индивидуальной защиты</p> | <p>- тестирование или письменный опрос,</p> <p>- решение ситуационных задач,</p> <p>- подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p> |
| Умения: | | |
| <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость</p> | <p>Демонстрировать умение применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;</p> <p>проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>проводить обследование рабочего места и составлять ведомость.</p> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> |

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|--|
| <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в исследовательской и проектной работе; |
| <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; |
| <p>ЛР 18 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах</p> | |
| <p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
| <p>ЛР 22 Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; |
| <p>ЛР 23 Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; |
| <p>ЛР 24 Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности |

| | |
|--|--|
| нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | |
|--|--|